



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области

391802, г. Скопин, ул. Орджоникидзе, д.139. Тел./факс: 8(49156) 2-00-85
school5sk@mail.ru
ОКПО 24313672, ОГРН 1026200780760, ИНН/КПП 6233002918/623301001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №5»

В. А. Мишакова

от 02.09.2020 г.

(Дата)

Планирование управленческой деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах

Функции управления	Целевые установки	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Информационно-аналитическая	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов;	Анализ информационных ресурсов, планов работы муниципальных и региональных управлений образованием	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год.	Ответственный за олимпиады и конкурсы (ответственность)	Сентябрь

	<p>Обеспечить доведение информации до потенциальных потребителей</p>	<p>Доведение результатов до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей</p>	<p>Условия для выбора обучающимися и их родителями олимпиад и конкурсов для участия</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники</p>	
	<p>Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся</p>	<p>Анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями</p>	<p>Списки обучающихся по предметам и олимпиадам (конкурсам)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители</p>	
	<p>Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам (анализ научно-методических, информационных, учебно-дидактических ресурсов)</p>	<p>Сбор информации о работе школьных, муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях, мероприятиях муниципальной методической службы, о других ресурсах, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, и доведение ее до сведения учителей-предметников, обучающихся,</p>	<p>Перечни ресурсов: общие и предметные, представленные на информационных стендах; сайте образовательного учреждения, в интернет-пространствах учителей</p>	<p>Ответственный за олимпиады и конкурсы, учителя-предметники</p>	

		родителей		
	Анализ кадровых, организационно-педагогических ресурсов.	Распределение между учителями-предметниками часов факультативов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, консультаций и т. п., обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Тарификация; обеспечение организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам; мотивация учителей	Руководители ОУ
	Выявить перечень необходимых информационных и материально-технических ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам (анализ информационных, материально-технических, учебно-дидактических ресурсов)	Составление перечня ресурсов; выявление недостающих; деятельность по обеспечению полного перечня необходимых ресурсов	Обеспечение полного перечня необходимых ресурсов	Учителя-предметники
	Обеспечить анализ олимпиад и конкурсов прошлого учебного года	Выявление факторов, определивших положительные и отрицательные результаты	Перечни факторов	Ответственный за олимпиады
	Выявить “стартовый” уровень подготовки каждого обучающегося к участию в олимпиаде и конкурсах	Анализ учебных достижений; результатов олимпиад и конкурсов прошлого учебного года; собеседование	Справка о реальном уровне готовности обучающихся.	Учителя-предметники

			Индивидуальные планы развития		
Мотивационно-целевая	Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках всего ОУ	Выполнение настоящего алгоритма с учетом особенностей условий и ресурсов конкретного ОУ для реализации поставленной цели (обеспечение качества результата участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах)	Обеспечение качества результата, диагностируемого по результатам участия	Руководители ОУ	В течение года
	Обеспечить мотивацию учителей-предметников, обучающихся, родителей на результат	Мотивация на процесс и на результат (индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания)	Мотивированное участие обучающихся в системе организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам	Руководители ОУ, классные руководители	
Планово-прогностическая	Создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам	Создание и обеспечение функционирования проблемно-целевого межпредметного методического объединения учителей-предметников, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-	Заместитель директора по УВР	Сентябрь

		конкурсам	предметников в процессе подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам		
	Обеспечить деятельность методических объединений по организации повышения уровня профессиональной компетентности учителей по проблеме подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Направление учителей на курсы повышения квалификации, муниципальные и другие мероприятия по данной проблеме	Готовность учителей обеспечить эффективность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Заместитель директора по УВР руководители методических объединений	Сентябрь, май
	Обеспечить деятельность методических объединений по организации школьных этапов олимпиад и конкурсов	Организация, проведение и анализ школьных этапов олимпиад и конкурсов	Выявление мотивированных обучающихся		Октябрь – апрель
	Обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности	Включение олимпиадных заданий разного уровня прошлых лет в содержание уроков	Развитие знаний и интереса обучающихся; выявление обучающихся,	Учителя-предметники	Сентябрь, в течение года

			<p>выполняющих олимпиадные задания, для обеспечения их мотивации к участию в олимпиадах</p>		
	<p>Обеспечить включение тематики, условий конкурсов в проектную деятельность</p>	<p>Включение в тематическое планирование внеурочной деятельности проектов, аналогичных по тематике и условиям конкурсным</p>	<p>Формирование навыков выполнения проектов согласно условиям конкурсов; выявление обучающихся, эффективно выполняющих проектные работы, для обеспечения их мотивации к участию в конкурсах; выявление работ, соответствующих</p>	<p>Учителя-предметники</p>	

			условиям конкурсов		
	Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление плана индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем выбранным им направлениям олимпиад и конкурсов	Индивидуальные планы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь, октябрь
	Обеспечить развитие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлого учебного года				
	Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление планов диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласованных с планами индивидуальной подготовки)	План диагностики уровня подготовки обучающихся	Учителя-предметники	Октябрь
		Составление планов выполнения проектов (опережающих заданий) конкурсов	План диагностики уровня подготовки конкурсных работ	Учителя-предметники	Октябрь
	Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов	Знакомство родителей с результатами диагностических, контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование)	Выбор обучающимися минимального числа олимпиад (конкурсов), на которых они могут	Классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь – май

			показать максимальный результат		
	Разработать план контроля процесса подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Осуществление контроля деятельности педагогов	Возможность осуществления оперативного регулирующего и корректирующего	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь, октябрь
Организационно- исполнительская	Обеспечить всех участников олимпиад и конкурсов информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры их проведения	Доведение информации до учителей-предметников, обучающихся, родителей (производственные совещания, классные часы, родительские собрания, интернет-сервисы)	Использование информации всеми участниками деятельности в процессе подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах	Руководители ОУ, учителя- предметники, классные руководители	Октябрь – апрель
	Организовать консультационную деятельность учителей	Реализация системы групповых и/или индивидуальных консультаций обучающихся	Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей обучающихся	Учителя- предметники	Сентябрь – май
	Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и	Обеспечение участия обучающихся в выбранных ими олимпиадах и	Углубление знаний и	Учителя- предметники	По графику

	конкурсах	конкурсах	повышение учебной мотивации по предмету; отбор участников следующих этапов		
	Обеспечить качество урочной и внеурочной деятельности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации всех используемых организационных форм, с привлечением специалистов муниципальной методической службы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; положительная динамика образовательных результатов обучающихся во всех параллелях	Руководители методических объединений; учителя-предметники, работающие в 6–9 классах	Сентябрь – май
Контрольно-диагностическая	Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> составления индивидуальных планов подготовки обучающихся; осуществления учителями-предметниками консультативной деятельности; 	Оперативное регулирование и коррекция процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и	Заместитель директора по УВР	

		<ul style="list-style-type: none"> • включения вопросов олимпиад прошлых лет в тематическое планирование всех учебных дисциплин; • обеспечения качественного проведения уроков и внеурочных мероприятий; • посещения учителями-предметниками мероприятий, проводимых муниципальной методической службой по проблеме; • проведения и анализа результатов участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах 	конкурсам		
	Способствовать повышению качества результатов олимпиад	Контроль процесса подачи апелляций по результатам олимпиад и конкурсов обучающимися (родителями)	Повышение результата	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Май, июнь